

Lente 2026

Nieuwsbrief KetaKeti



KETAKETI vzw
Hoornstraat 67
B-8340 Damme

Schoolproject
Melamchi Ghyang
Sindupalchok
Nepal

www.ketaketi.be
Tel 0472 27 98 45

Aan alle mensen die ons project een warm hart toedragen,

aan allen die de afgelopen jaren voor KetaKeti de handen uit de mouwen staken, aan alle leerlingen en leerkrachten van Shree Melamchi Ghyang School in Nepal wensen we een deugddoend voorjaar waarbij de eerste lentestrallen veel energie en nieuwe werklust geven. En moge de wereld er vredevoller bij worden!

Enkele weken terug waren er verkiezingen in Nepal. De burgemeester van Kathmandu is aan zet: hij neemt 2/3 van de zetels in. Zal hij een serieuze, nieuwe wind doen waaien in Nepal? En de loodzware bureaucratie lichter en transparanter maken? We volgen het op de voet.

In het voorbije jaar is er weer heel wat gebeurd, zowel in onze KetaKeti-werking als in onze school in Nepal.

Viering 25 jaar KetaKeti België



In de foto van links naar rechts: Peter, Purna, Luc, Hendrik, Philippe, Peter, Hilde, Kathleen, Rosana, Luc, Nadine, Jhangmu

Op zondag 28 september 2025 vierden we ons 25-jarige bestaan, samen met vele KetaKeti-vrienden en sympathisanten. Purna Gautam, de stichter van de Shree Melamchi Ghyang School, was met zijn echtgenote Jhangmu op ons feest aanwezig. Zij verbleven twee weken in België. Zo konden we hen heel wat mensen laten ontmoeten en velerlei plaatsen met hen bezoeken. Het waren hartverwarmende ontmoetingen en deugddoende, leerrijke bezoeken... Dankbaar...

We danken Renaat Daem, Het Chalet in de buurt St.-Baafskouter in Gent, waar we de film Helambu mochten vertonen en waar Purna aanvullende uitleg mocht geven.

We danken Jan Maes en Els Bauwmans in Rotary Harelbeke, waar we samen met Purna & Jhangmu op een maaltijd werden uitgenodigd en de gelegenheid kregen mensen over ons project te vertellen.

25 jaar KetaKeti



We danken de directie, leraren en leerlingen van de school St.-Jozef in Torhout. Zij hielpen ons al twee keer met een bijzonder project in Melamchi Ghyang. In september werden we hartelijk ontvangen, kregen we een leerrijke rondleiding in de St.-Jozefschool en mocht Purna er een interview geven.

In de foto: onderdirecteur Rik Cloet van het St.-Jozefcollege met Purna & Jhangmu in de multimedia kamer in de school in Torhout.



In de foto een blik op de kunstveiling van het prachtige werk dat Johan Clarysse ons schonk tijdens ons zomerfeest in Oedelem.

We danken Robert Monchen dat we het unieke kader voor ons tuinfeest in Oedelem mochten gebruiken.



We danken in het bijzonder de Rotary Club Damme en de burgemeester voor de warme ontvangst op het stadhuis.

Aansluitend wachtte ons een hartelijke ontmoeting op hun grote feest waar heel wat mensen van meerdere Rotaryclubs, ook enkele leden van de Club in Nepal, die hielpen bij de Global Grant, aanwezig waren. Purna hield er een emotionele toespraak .

We danken Mevr. Evelin Müller die uit Duitsland naar ons toekwam om Purna & Jhangmu te begroeten. Evelin stond dicht bij de start van de school in Nepal en blijft ook nog steeds sponsoren.

We danken de Rudolf Steinerschool van Brugge waar Purna zijn verhaal aan de leerlingen mocht vertellen en op een staande ovatie werd getrakteerd.

Het Rotary project

KetaKeti wordt door Rotary Vlaanderen sterk ondersteund omdat Rotary Damme, samen met KetaKeti, gedurende jaren een mooi traject heeft afgelegd: eerst hebben zij KetaKeti gesponsord, vervolgens met een District Grant het lerarengedebouw geplaatst, dan de Global Grant met 17 clubs gesticht, en nu loopt een driejarig traject (waarvan twee jaar met een District Grant) om salarissen van leerkrachten bij te passen en te ijveren voor een duurzaam selfsupporting systeem via een alumni-verhaal (zie paragraaf 4).



Eén van de basisdoelstellingen van Rotary is het verschil maken in de toekomst van kansarme kinderen door o.a. onderwijsprojecten te steunen, hulp te bieden aan projecten die milieu- en omgevingsfactoren verbeteren en nadien een duurzaam systeem te realiseren. Het project KetaKeti komt hiermee, ook al door de omvang ervan in jaren en bedragen, internationaal 'in the picture'.



In 2025 werd het zonnepanelenproject operationeel. Dit project, aangedreven door Rotary Damme, ondersteund door meerdere Belgische Rotary Clubs en i.s.m. Rotary Club Midtown Kathmandu en Rotary International, vroeg intense studie, voorbereiding en overleg. Het werd een co-operatie op nationaal en internationaal Rotary vlak, met Johan Denolf als onwankelbare kapitein op het schip in Damme en Nirmal Rijal in Nepal. Johan coördineerde, ging samen met enkele Rotarymensen ter plaatse, overlegde en herschreef meermaals het grote dossier om Rotary International te overtuigen. Samen met veel mensen kon dit huzarenstuk gerealiseerd worden.

Het is nu deugdzaam te vernemen dat de school dankzij het zonnepanelenproject ongeveer 30.000 NPR = €175 per maand bespaart en dat ze een continue werking van alle schoolapparatuur en -faciliteiten mogen ervaren. Dat is een megastap vooruit in de werking van de school! Geen improvisatie meer in de medische hulppost om licht te geven bij de behandeling door de tandarts en om medisch materiaal te steriliseren.

Geen gesakker meer bij de leerlingen om bij het licht van een zaklamp hun huiswerk te zitten maken, geen gesukkel meer in de keuken om het eten gaar te krijgen, geen frustratie meer bij leraren en leerlingen omdat ze al te vaak dagenlang afgesneden waren van media en buitenwereld.

Dromen van een alumni project



Na 25 jaar ononderbroken schoolwerking zijn er ondertussen een klein duizendtal leerlingen na hun middelbare studies aan de Shree Melamchi Ghyang School de wereld ingestapt met een bagage om 'U' tegen te zeggen. Deze oud-leerlingen zijn in alle windrichtingen actief. We durven dan ook dromen dat we een aantal van hen warm kunnen maken om de handen in elkaar te slaan en een alumni-project op te richten, met als doel dat oud-leerlingen geld inzamelen om de lerarenweden in de toekomst te helpen betalen, want laat ons eerlijk zijn, ook ons KetaKeti-team heeft niet het eeuwige leven. We hopen dus dat een groep oud-leerlingen zich geroepen zal voelen om onze fakkel in de toekomst over te nemen. Dit is dromen en hopen ... Onze ondervoorzitter Hendrik heeft alvast even van gedachten hierover gewisseld met oud-leerling van de school, dokter Kanchha Sherpa.

In de foto Kanchha tijdens een ontmoeting met Hendrik & Judith in januari 2026

Toename van het leerlingenaantal in onze school

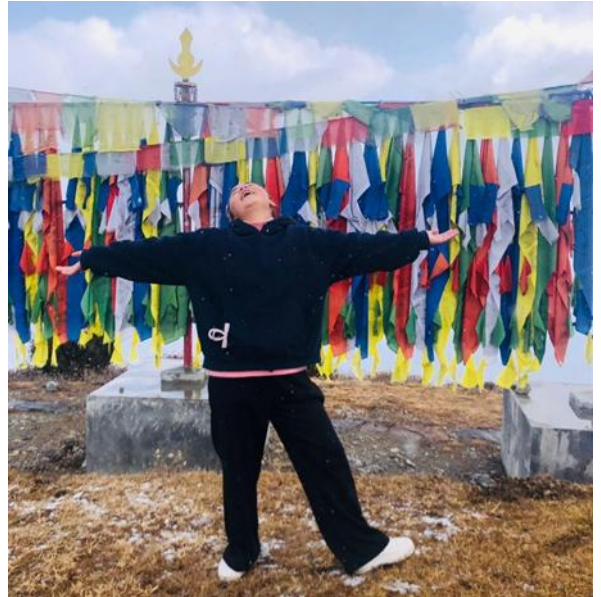


Het voorbije schooljaar 2025/26 (Nepalese kalender 2082) was zeer succesvol. Het hoogste aantal leerlingen en leraren in de geschiedenis van de school werd geregistreerd: 427 leerlingen en 22 leraren. Vooral bij de meisjes was een grote toename.

Een nieuw meisjesinternaat

Mooi is het, dat er een nieuw meisjes slaapzaal gebouwd werd, ondersteund door IFEE Zwitserland, (International Foundation for Education and Entrepreneurship), een charitatieve stichting, opgericht in 2024 in Zwitserland, die zich richt op het ondersteunen van onderwijsprojecten en het bevorderen van lokaal ondernemerschap in ontwikkelingslanden.

Alle meisjes genieten nu van degelijke, gezamenlijke kamers.



Examens, competities, resultaten

Op 22 maart beginnen de eindexamens in onze school. Op 3 april volgt de uitreiking van de resultaten in een plechtige ceremonie. Daarna kunnen de leerlingen en de leerkrachten genieten van een welverdiende vakantie van 4 t/m 18 april. Het nieuwe schooljaar start op 19 april.



Met fierheid werd ons gemeld dat onze school de eerste plaats behaalde in het district Sindhupalchok bij het SEE Board Examination (= secondary education examination). Het lerarenteam werd geprezen voor het behalen van de beste leerresultaten in het district.

De school nam ook deel aan het sporttoernooi dat door het district werd georganiseerd. Van de 13 middelbare scholen wonnen onze leerlingen 6 gouden medailles, 10 zilveren en 4 bronzen.

Toekomstinitiatieven

Aan durf en initiatiefkracht ontbreekt het onze leerlingen en hun leerkrachten zeker niet. Graag informeren we jullie over nieuwe initiatieven die de school in de nabije toekomst zou willen opstarten. Noem het gerust een afdeling beroepsopleidingen, die de school, naast haar academische afdeling, zou willen aanbieden aan leerlingen die zich daar voor aangesproken voelen.

1. Een afdeling snit & naad

Graag zouden het lerarenteam en het schoolbestuur een naaiproject starten. Dit project zou zich richten op het ontwikkelen van praktische naaivaardigheden voor zowel meisjes als jongens in de school, om in de toekomst een kleermakersbedrijf(je) op te richten en zelfstandige ondernemers te worden of te kunnen werken in plaatselijke bedrijven.



Het project zou worden uitgevoerd in wekelijkse trainingssessies in de school, door ervaren kleermakers/kleermaaksters. Benodigde machines, gereedschappen en materialen wachten op financiering om de leerlingen de kans te geven naaivaardigheden te ontwikkelen.

2. Een koffie- & taartenbakproject

De leerlingen van de derde graad middelbaar dromen ervan om binnen het schooldomein een koffie- en theetraditie te verzorgen, waarbij ze ook zelfgebakken taart aanbieden aan leraren, ouders, bezoekers, voorbijtrekkende toeristen...

Zo zouden ze, begeleid door een leraar en een ouder, diverse koffies leren bereiden, vers gebak leren creëren tijdens hun vakantieperiodes en in hun vrije uren.



Producten zouden binnen de schoolgemeenschap verkocht worden en de winst zou opgenomen worden in een begeleid studenten-initiatief-programma, waarin enerzijds grondstoffen mee aangekocht worden, anderzijds een kleine inkomsten genererende mogelijkheid zou gecreëerd worden. Het project zou kunnen uitgroeien tot een lange-termijn-initiatief voor beroepsopleiding. Naast praktische

beroepservaring, het ontwikkelen van mini-ondernemerschap en financiële ervaring zouden ook sociale kansen en teamwork volop kunnen worden geleerd en geoefend.

Toekomst (vervolg)

3. Een tuinserre-project

Jong geleerd, oud gedaan!

Bewustzijn bijbrengen voor de natuur en al haar levende organismen, ook dat staat hoog in het vaandel in ons pedagogische schoolproject.

Naast een afdeling snit & naad en horeca zou de school ook heel graag een afdeling tuinbouw opstarten, want ook hierin is een groot aantal leerlingen geïnteresseerd. Hen kennis en technieken bijbrengen om voor



Moeder Aarde te blijven zorgen, een diversiteit aan planten, groenten en kruiden leren telen, verzorgen en oogsten, in de schoolkeuken leren verwerken en binnen de schoolgemeenschap ook weer een mini-onderneming kunnen opzetten.

Mooi zou het zijn om ook dat in Melamchi Ghyang te kunnen realiseren!



Warme oproep



Jullie voelen ons al komen ... Mochten jullie als individu, als organisatie, als school, als leerlingengroep, als club, noem maar op ... enthousiast zijn over deze initiatieven en ze graag sponsoren, neem dan gerust contact met ons op. We vertellen er jullie graag meer over in een persoonlijk gesprek of een ontmoeting, want een degelijk uitgewerkte pedagogische visie ligt

al klaar. Jullie financiële duwtje zou hen enorm helpen om hun project op te starten en uit te bouwen. In naam van elk kind dat we – samen met jullie – een betere toekomst willen geven, zeggen we nu al DANJEBAT! DANKJEWEL!

DANJEBAT voor jullie steun om onze werking verder te zetten. DANJEBAT om te storten op de rekening van de Koning Boudewijnstichting BE10 0000 0000 0404. Vergeet zeker de structurele mededeling +++015/0360/00009+++ niet, zodat jullie gift bij ons terecht mag komen.

DANJEBAT sponsoren, groot en klein! DANJEBAT aan de organisaties, die ons doorheen de jaren steunden en blijven steunen bij het verwezenlijken van ons project!

Hilde Kuypers, voorzitter

Hendrik Demol, ondervoorzitter
en schatbewaarder

Rosana Naessens, secretaris

Philippe Bailyu, bestuurslid

Luc Van Maele, bestuurslid

Peter Jacobs, bestuurslid

